
Fundación Haribon - Philippines

Administración de Recursos basada en la Comunidad y Manejo Costero Integrado

Dos Experiencias Asiáticas

[\[English \]](#)

Resumen

Las Filipinas son un archipiélago ubicado en la región tropical del Pacífico Indo-oriental. Con 7.100 islas y 13.411 kilómetros de costas (PNUD, 1991) las áreas costeras son muy importantes para su gente. La población costera de Filipinas en 1990 fue de 36.3 millones o el 60% del total de la población (Morales 1993). La pesca contribuyó un 19.5% a la productividad del sector agrícola de ese mismo año. A pesar de la considerable proporción de gente que vive en zonas costeras y de la gran contribución de la pesca al Producto Nacional Bruto, ha existido una predilección por el desarrollo terrestre y sus preocupaciones ambientales en Filipinas. La fragmentación en el manejo de las áreas costeras agrava más esta inclinación. Hay varias oficinas gubernamentales responsables de la administración de las costas. El Código del Gobierno Local o Acto de la República 7160 (LGC o RA 7160) termina de complicar las medidas institucionales para la administración de las áreas costeras en las Filipinas de hoy.

Diferentes iniciativas para el manejo costero fueron iniciadas por diferentes agencias en varios puntos del país. Estas incluyen proyectos grandes y pequeños tales como las iniciativas comunitarias de administración de recursos a nivel de barrio por las ONGs y los amplios esfuerzos en las bahías como el Programa para el Sector Pequero del Departamento de Agricultura y el Programa Ambiental Costero del Departamento del Ambiente y Recursos Naturales. Algunos de los proyectos comunitarios de administración de recursos han sido relativamente exitosos y promovido actividades comunitarias. Por otro lado, en las áreas donde hay más de una agencia implementando un proyecto de manejo costero, las personas de la localidad se confunden más y se comportan de manera más fragmentada en sus acciones.

Este informe presenta dos iniciativas relativamente exitosas. La primera es un proyecto comunitario de administración de recursos en un barrio isleño y la segunda es un esfuerzo de múltiples agencias por desarrollar y poner en práctica un Curso Nacional sobre Administración Costera Integrada (CNACI) de amplia base.

El primero es el Proyecto de Conservación Marina de San Salvador, iniciado en 1988 por la Fundación Haribon. Desde que Haribon se retiró del lugar del proyecto en 1994, la comunidad local ha seguido poniendo en práctica las iniciativas locales que se relacionan con la conservación marina y las actividades relativas a las formas de subsistencia. La isla tiene un área total de 380 hectáreas, con cerca de 1.500 residentes en 255 viviendas. El fin del proyecto era “revertir la tendencia descendente en la producción de peces de los arrecifes de coral

mediante el involucramiento de la comunidad en el manejo de los recursos”. Entre los principales componentes del proyecto están:

- a) Planificación del manejo de los recursos
- b) Investigación y monitoreo
- c) Organización de la comunidad
- d) Educación de la comunidad para proporcionar información y mejorar el nivel de conscientización en la comunidad con respecto a temas claves
- e) Apoyar actividades tales como facilitar la construcción de estructuras físicas
- f) Apoyar el desarrollo de medios de subsistencia alternativos y
- g) Lazos y apoyos para agencias externas y grupos para favorecer la participación activa en las actividades del proyecto

Desde 1993, una organización local llamada “Samahang Pangkaunlaran ng San Salvador” (Organización para el Desarrollo de San Salvador) empezó a coordinar los esfuerzos de la isla. El éxito de este proyecto se debe principalmente a tres razones principales:

1. La comunidad considera que es un éxito por los beneficios tangibles que han observado como resultado del proyecto.
2. Hay un reconocimiento del derecho prioritario de la comunidad a los recursos aún cuando no se haya dado una transferencia de propiedad.
3. Los miembros de la comunidad local con apoyo del gobierno local áson vigilantes de que se cumplan las ordenanzas locales sobre la protección de los recursos marinos.

La segunda iniciativa es un esfuerzo por incrementar el impacto de iniciativas exitosas así como para mejorar la puesta en práctica de esfuerzos integrados de administración costera en el país mediante el entrenamiento. Este proyecto involucra a seis instituciones filipinas -del Departamento de Agricultura, la Oficina de Pesca; del Departamento del Ambiente y Recursos, Naturales, el Programa de Ambiente Costero; la Fundación Haribon para la Conservación de los Recursos Naturales; el Centro Internacional para la Vida y el Manejo de Recursos Acuáticos; el Instituto Internacional para la Reconstrucción Rural y del Departamento de Ciencia y Tecnología, el Consejo para el Desarrollo de Recursos Acuáticos y Marinos. Cada institución juega un papel definitivo en el proyecto. Las diferentes agencias tienen

responsabilidades diferentes basadas en la fuerza de su organización. El objetivo principal del proyecto es desarrollar cuadros de personas administradoras a nivel medio con un mismo marco de referencia integrado para el manejo de las costas. El proyecto tiene cuatro fases, las cuales no necesariamente ocurren en orden cronológico ni son claramente diferenciables. Estas son: diseño del curso y desarrollo del módulo; entrenamiento piloto; puesta en práctica del entrenamiento y aseguramiento de la sostenibilidad. Las cuatro fases son parte de un sólo proceso.

1. Diseño del curso y desarrollo del módulo. Basado en la amplia experiencia filipina, se desarrolló un amplio marco de referencia curricular. Basado en él y en los resultados del análisis de necesidades del entrenamiento, el curso fue diseñado. El plan inicial fue una mezcla de instructor/a y materiales basados en módulos. El primer borrador se terminó en 14 meses.

2. Prueba piloto. El curso de 14 módulos fue probado en un entrenamiento de 14 días con participantes provenientes de Luzon, Visayas y Mindanao. El curso fue luego ajustado a nueve módulos impartidos en 12 días, según las reacciones de los participantes y una evaluación conducida por el comité organizador. Algunos módulos se combinaron para darle más coherencia al curso.

3. Puesta en práctica del entrenamiento. Esto involucra la práctica de siete subgrupos de participantes locales. Estas personas son expertas de la Administración Integrada Costera, del Dept. del Ambiente y Recursos Naturales, del Dept. de Agricultura regional, de Unidades de Gobierno Local, académicos y de ONGs. Al día de hoy, un total de 105 participantes han llevado el curso y 20 personas “contribuidoras” han usado los módulos desarrollados para el curso.

4. Actividades a favor de la sostenibilidad. Esto implica una serie de actividades. La conducción de un entrenamiento para entrenadores podrá familiarizar a 40-50 posibles entrenadores de CNACI en el país. La adaptación del curso para que se pueda aplicar a oficiales del gobierno local se está realizando en conjunto con la Academia de Gobierno Local de Filipinas. La publicación de la experiencia del proyecto así como del curso de entrenamiento también es importante como resultado del proyecto, más allá de la vida del misma.

Simultáneos a estas fases se realizaron esfuerzos de enlace y comunicación con las instituciones participantes. Para asegurarse el evitar la duplicación al impartir el entrenamiento sobre manejo costero integrado en las Filipinas y en la región, la formación de redes y enlaces ha sido una actividad vital del proyecto. Hasta hoy, estamos terminando la fase dos y realizando actividades de las fases tres y cuatro. Entre las actividades del proyecto para este año están: el entrenamiento de entrenadores, documentación y publicación, evaluación del entrenamiento y el ajuste del curso junto con la Academia de Gobierno Local para adaptarlo a los oficiales del gobierno local.

Ambas iniciativas califican como prácticas exitosas por dos factores principales: el proceso participativo de la puesta en práctica, lo que ha generado un sentido de pertenencia del proyecto por parte de quienes participan y un compromiso institucional y personal de las organizaciones y los individuos involucrados en el proyecto.

 [Página Anterior](#)

